ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пәні: «Қоғамдық денсаулық негіздері»

Пән коды: QDN 2211

ББ атауы және шифры: 6B10111 «Қоғамдық денсаулық»

Оқу сағаты/кредит көлемі: 120 сағат (4 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: 2 курс, 4 семестр

Тәжірбелік (семинарлық және зертханалық) сабақтар: 30 сағат

Шымкент, 2025 ж.

Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Қоғамдық денсаулық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 15 «10» 06 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:

м.ғ.к., қауым.проф. Сарсенбаева Г.Ж.

1.1. Тақырып: Қоғамдық денсаулық сақтаудың анықтамасы, негізгі бөлімдер. Қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясы. Негізгі ұғымдар мен анықтамалар. Жеке және қоғамдық денсаулық. Түсіністегі айырмашылықтар. Денсаулықты өлшеу**.** Халықтың денсаулығын анықтайтын факторлар.

2. Мақсаты: Денсаулық сақтаудағы қоғамдық денсаулықты оқыту. Қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясының түсінігін қалыптастыру. Жеке және қоғамдық денсаулықты ажырату, негізгі түсінігі мен анықтамасын оқыту. Халық денсаулығын анықтайтын факторларды оқыту.

3. Оқыту мақсаты:

білім алушы білуі және істей алуы керек:

- денсаулықтың анықтамасын білуі ;
- халық денсаулығын анықтайтын көрсеткіштерді білуі ;
- халық денсаулығын анықтайтын әдістерді білуі ;
- халық денсаулығын бағалауды білуі.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қоғамдық денсаулық сақтау дегеніміз не?
2. Қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі бөлімдерін атаңыз?
3. Қоғамдық денсаулық сақтаудың стратегияларын атаңыз?
4. Халықтың жеке және қоғамдық денсаулығын қалай түсінесіз?
5. "Денсаулықты қорғау", "денсаулық потенциалы", "денсаулық ресурстары", "адам денсаулығы", "ауру" түсініктеріне анықтама беріңіз?
6. Халық денсаулығын анықтайтын факторларды атаңыз?
7. Денсаулықты өлшеуді қалай түсінесіз және бағалайсыз?

5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі.

6.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Қоғамдық денсаулық сақтауды қалай түсінесіз?
2. Жеке және қоғамдық денсаулық түсініктерінің айырмашылықтары қандай?
3. Халық денсаулығы қандай әдіс арқылы өлшенеді?

2.1. Тақырып: Қоғамдық денсаулықты зерттеу әдістемесі.

2. Мақсаты: Қоғамдық денсаулықты зерттеу әдіснамасын оқыту.

3. Оқытудың мақсаты:

білім алушы білуі және істей алуы керек:

- денсаулықтың анықтамасын;
- халық денсаулығын анықтайтын көрсеткіштерді;
- халық денсаулығын оқытудың әдістері;
- аурушаңдық түсінігін;
- халық денсаулығын бағалауды.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Халық денсаулығын анықтаудың кадай әдістерін атай аласыз?
2. Халықтың аурушаңдығын анықтаудың мақсаты қандай?

5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі

түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі.

6.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз

3.1. Тақырып: Медициналық статистиканың негізгі ұғымдары. Салыстырмалы көрсеткіштер және орташа шамалар.

2. Мақсаты: Медициналық статистиканық негізгі ұғымдарын оқыту. Салыстырмалы және орта шамаларды есептеуді үйрену.

3. Оқытудың міндеттері:

білім алушы білуі және істей алуы керек:

- зерттеудің статистикалық әдістерін;
- зерттеудің статистикалық кезеңдерін;
- негізгі статистикалық кезеңдерді есептеуді;
- салыстырмалы көрсеткіштерді есептеуді;
- вариациялық қатардың құрылуын;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. "Медициналық статистика" терминін қалай түсінесіз?
2. Халықтың қоғамдық денсаулығын өлшейтін демографиялық өлшеуіш қалай аталады?
3. Орта шамалардың қандай түрлерін білесіз?
4. Салыстырмалы шамалардың қандай түрлерін білесіз?

5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі.

6.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Денсаулықт сақтаудың медициналық статистикалық функциялары қандай?
2. Статистикалық зерттеудің этаптарын атаңыз және түсініктеме беріңіз?
3. "Вариациялық қатар", "медиана", "мода" түсініктеріне анықтама беріңіз?

4.1. Тақырып: ДЕМОГРАФИЯНЫҢ МЕДИЦИНАЛЫҚ-ӘЛЕУМЕТТІК АСПЕКТІЛЕРІ. ДЕМОГРАФИЯЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРДІ ЕСЕПТЕУ ЖӘНЕ ТАЛДАУ. ХАЛЫҚТЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫН КЕШЕНДІ БАҒАЛАУ. ДЕРЕКТЕР ҚОРЫ ЖӘНЕ КОМПЬЮТЕРЛЕНГЕН АҚПАРАТ ЖҮЙЕЛЕРІ АРҚЫЛЫ ДЕНСАУЛЫҚТЫ БАҒАЛАУ МҮМКІНДІКТЕРІ.

2. МАҚСАТЫ: ДЕМОГРАФИЯНЫ ОҚЫТУ. ДЕМОГРАФИЯНЫҢ МЕДИКО- ӘЛЕУМЕТТІК АСПЕКТІЛЕРІН ОҚЫТУ. ДЕМОГРАФИЯЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРДІҢ ЕСЕПТЕУ ӘДІСІ МЕН ТАЛДАУЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ. КОМПЬЮТЕРЛІК ЖҮЙЕЛІК АҚПАРАТТАР АРҚЫЛЫ ЖӘНЕ МӘЛІМЕТТЕР БАЗАСЫНЫҢ КӨМЕГІМЕН ДЕНСАУЛЫҚТЫ БАҒАЛАУ.

3. ОҚЫТУДЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

БІЛІМ АЛУШЫ БІЛУІ ЖӘНЕ ІСТЕЙ АЛУЫ КЕРЕК:

- МЕДИЦИНАЛЫҚ ДЕМОГРАФИЯНЫҢ АНЫҚТАМАСЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ БӨЛІМДЕРІ;
- ФИЗИКАЛЫҚ ДАМУДЫҢ, МҮГЕДЕКТІКТІҢ ЖӘНЕ АУРУШАҢДЫҚТЫҢ АНЫҚТАМАЛАРЫ;

- МЕДИЦИНАЛЫҚ- ДЕМОГРАФИЯЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРДІҢ НЕГІЗГІ АНЫҚТАЛУ ӘІСТЕРІ;
- НЕГІЗГІ ДЕМОГРАФИЯЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРДІҢ ЕСЕПТЕУ;
- КОМПЬЮТЕРЛІК ЖҮЙЕЛІК АҚПАРАТТАР МЕН АҚПАРАТТАР БАЗАСЫН БАҒДАРЛАУ;
- ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫН БАҒАЛАУДЫҢ ЖАНАМА- ЖИНАҚТЫҚ МӘЛІМЕТТЕРІ;

4. ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. АУРУШАҢДЫҚ ДЕГЕНІМІЗ НЕ?
2. АУРУШАҢДЫҚТЫҢ ҚАНДАЙ ТҮРЛЕРІН БІЛЕСІЗ?
3. ХАЛЫҚТЫҢ МЕХАНИКАЛЫҚ ҚОЗҒАЛЫСЫ ДЕГЕНІМІЗ НЕ?
4. ХАЛЫҚТЫҢ НАҚТЫ ҚОЗҒАЛЫСЫН ҚАЛАЙ ТҮСІНЕСІЗ?
5. ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫН БАҒАЛАУДЫҢ ҚАНДАЙ ӘДІСТЕРІН БІЛЕСІЗ?
6. ХАЛЫҚТЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫН БАҒАЛАУДЫҢ ҚАТЫСТЫҚ- ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕРІН БІЛЕСІЗ БЕ?
7. ХАЛЫҚ ҚОЗҒАЛЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ КӨРСЕТКІШІ ҚАНДАЙ?
8. ХАЛЫҚ САНАҒЫНЫҢ ҚОЗҒАЛЫС ЖӘНЕ ӨЗГЕРІС БАҒАСЫ ҚАНДАЙ?

5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі.

6.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Халықтың механикалық қозғалысын қалай түсінесіз?
2. ХАЛЫҚТЫҢ НАҚТЫ ҚОЗҒАЛЫСЫН ҚАЛАЙ ТҮСІНЕСІЗ?
3. ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫН БАҒАЛАУДЫ ҚАЛАЙ ТҮСІНЕСІЗ?
4. ДЕНСАУЛЫҚҚА ҚАТЫСТЫ ЖАЛПЫ БАҒАЛАУ ДЕГЕНІМІЗ НЕ?
5. ХАЛАҚ ДЕНСАУЛЫҒЫН БАҒАЛАУДЫҢ ҚАНДАЙ ТҮРЛЕРІН БІЛЕСІЗ?

5.1. ТАҚЫРЫП: ХАЛЫҚТЫҢ АУРУШАҢДЫҒЫ. ДДҰ- СӘЙКЕС СЫРҚАТТАНУШЫЛЫҚТЫ Ң САНДЫҚ КРИТЕРИЙЛЕРІ (АЛҒАШҚЫ СЫРҚАТТАНУШЫЛЫҚ ЖИЛІГІНІҢ КӨРСЕТКІШІ, ЖАЛПЫ АУРУШАҢДЫҚТЫҢ ТАРАЛУ КӘРСЕТКІШІ, ЖҰҚТЫРУ КӘРСЕТКІШІ). АУРУ КӨРСЕТКІШТЕРІН ЕСЕПТЕУ ЖӘНЕ ТАЛДАУ.

2. МАҚСАТЫ: ХАЛЫҚТЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫН ОҚЫТУ. АУРУШАҢДЫҚ КӨРСЕТКІШІН ТАЛДАУ МЕН САНАУДЫ БІЛУІ КЕРЕК. МҮГЕДЕКТІКТІҢ ТОПТАРЫН ОҚЫТУ.

3. ОҚЫТУДЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

БІЛІМ АЛУШЫ БІЛУІ ЖӘНЕ ІСТЕЙ АЛУЫ КЕРЕК:

- "денсаулық сақтау жүйесіндегі халық денсаулығы туралы" ҚР- ның кодексі;
- мүгедектік пен аурушаңдықтың анықтамасы;
- денсаулықтың топтарының анықтамасы;
- аурудың халықаралық жіктелуін;
- ДДСҰ- ның жетістіктері мен мақсаттары;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Өлім себептері мен жарақатты және аурудың жіктелуін қалай түсінесіз?
2. Жеке аурудың аурушаңдықтан айырмашылығы неде?
3. Аурушаңдықты анықтаудың қандай әдістерін білесіз?
4. Аурушаңдықтың қандай сандық критериилерін білесіз?
5. Мүгедектіктің қандай топтарын білесіз?

5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі.

6.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Халық аурушаңдығының көрсеткіштерін атаңыз?
2. Халықтың аурушаңдығын анықтауда қандай көрсеткіштер қолданылады?
3. Аурушаңдықты анықтауда қандай әдістер қолданылады?
4. Жалпы аурушаңдықтың көрсеткіштері, оның анықтамасы мен есептеу әдістері қандай?
5. Мүгедектік топтарын атаңыз және сипаттама беріңіз?

6.1. Тақырып: ИНФЕКЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АУРУЛАР ЖӘНЕ ОЛАРМЕН КҮРЕС. ИНФЕКЦИЯЛЫҚ АУРУЛАР МЕДИЦИНАЛЫҚ- ӘЛЕУМЕТТІК МӘСЕЛЕ РЕТІНДЕ.

2. МАҚСАТЫ: ИНФЕКЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АУРУЛАР ЖӘНЕ ОЛАРМЕН КҮРЕС ШАРАЛАРЫН ОҚЫТУ. ИНФЕКЦИЯЛЫҚ АУРУЛАРДЫ ОҚЫТУ.

3. ОҚЫТУДЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

БІЛІМ АЛУШЫ БІЛУІ ЖӘНЕ ІСТЕЙ АЛУЫ КЕРЕК:

- ИНФЕКЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АУРУЛАРДЫ;

-ИМНФЕКЦИЯЛЫҚ АУРУЛАРДЫ;

- инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың қауіп факторлары және анықталу әдістері;
- инфекциялық және инфекциялық емес аурулармен аурушаңдық және таралуы.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Инфекциялық емес аурулардың қандай түрлерін білесіз және олардың таралуы немен байланысты?
2. Осы ауру түрімен аурудың құрылымын атаңыз?
3. "Өмір сүру еөрсеткіші", "біріншілік аурушаңдық" терминдеріне анықтама беріңіз?
4. БСК бойынша (ДДСҰ) басқарылатын қауіп факторлары қандай?
5. Инфекциялық аурулардың таралуына әсер ететін факторларды атаңыз?

5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі.

6.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың медико- әлеуметтік маңыздылығы қандай?
2. Туберкулезді инфекцияның таралуының жоғарлауының негізгі себептері қандай?
3. Инфекциялық емес аурулармен күресудің шаралары қандай?

7.1. Тақырып: Тәжірибелік сабақ. Денсаулықты нығайту және алдын алу (алғашқы, екінші, үшінші). Денсаулықты нығайтудың алдын алудан айырмашылығы. Экономикалық дамыған елдердегі аурулардың алдын алу стратегиясы: популяциялық стратегия және жоғары тәуекел стратегиясы. Бастапқы және екінші алдын алу.Үшінші профилактика.

2. МАҚСАТЫ: ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫН НЫҒАЙТУ МЕН АЛДЫН- АЛУ ШАРАЛАРЫН ОҚЫТУ. АЛДЫН- АЛУ ШАРАЛАРЫН ДЕНСАУЛЫҚТЫ НЫҒАЙТУ ТҮСІНІГІНЕН АЙЫРМАШЫЛЫҒЫН КӨРСЕТУ. АЛДЫН- АЛУ ШАРАЛАРЫНЫҢ ТҮРЛЕРІН БІЛУ(ІЛКІ, САЛДАРЛЫҚ, ҮШІНШІ РЕТТІК).

3. ОҚЫТУДЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

БІЛІМ АЛУШЫ БІЛУІ ЖӘНЕ ІСТЕЙ АЛУЫ КЕРЕК:

- АУРУДЫҢ АЛДЫН- АЛУДЫ;
- ДЕНСАУЛЫҚТЫ НЫҒАЙТУДЫ;
- ДДСҰ МӘЛІМЕТТЕРІ БОЙЫНША "ӘЛЕМДІК ҚАУІП ФАКТОРЛАРЫН;
- НЕГІЗГІ ӘЛЕУМЕТТІК МАҢЫЗЫ БАР АУРУЛАРДЫҢ АЛДЫН- АЛУ ШАРАЛАРЫН.

4. ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. МЕДИЦИНАЛЫҚ АЛДЫН- АЛУ ШАРАЛАРЫНЫҢ ҚАНДАЙ ТҮРЛЕРІН БІЛЕСІЗ?
2. МЕДИЦИНАЛЫҚ АЛДЫН- АЛУ ШАРАЛАРЫН ҚАНДАЙ МАҚСАТТА ЖҮРГІЗЕДІ?
3. ІЛКІ, САЛДАРЛЫҚ, ҮШІНШІ РЕТТІК АЛДЫН- АЛУ ШАРАЛАРЫНА АНЫҚТАМА БЕРІҢІЗ?

5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі.

6.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Алдын- алу мен денсаулықты нығайтудың айырмашылығы қандай?
2. ДДСҰ бойынша алдын- алу шараларының қандай түрлерін білесіз?
3. Алдын- алу шараларының түрлерінің айырмашылығы неде?
4. Алдын- алу шараларының құрылымы мен дәрежелерінің байланысы қандай?

8.1. Тақырып: МЕДИЦИНАЛЫҚ КӨМЕКТІҢ НЕГІЗГІ ТҮРЛЕРІ. ҰСЫНУ НЫСАНДАРЫ.

2. МАҚСАТЫ: МЕДИЦИНАЛЫҚ КӨМЕКТІҢ НЕГІЗГІ ТҮРЛЕРІН БІЛУ. ХАЛЫҚҚА МЕДИЦИНАЛЫҚ КӨМЕК КӨРСЕТУДІҢ ФОРМАЛАРЫН БІЛУ.

3. ОҚЫТУДЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

БІЛІМ АЛУШЫ БІЛУІ ЖӘНЕ ІСТЕЙ АЛУЫ КЕРЕК:

- ХАЛЫҚҚЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ КӨМЕК КӨРСЕТУДІҢ ПРИНЦИПТЕРІН;
- ХАЛЫҚҚА КӨРСЕТІЛЕТІН МЕДИЦИНАЛЫҚ КӨМЕКТІҢ ТҮРЛЕРІН;
- ХАЛЫҚҚА МЕДИЦИНАЛЫҚ КӨМЕК КӨРСЕТУДІҢ ФОРМАЛАРЫН;
- ХАЛЫҚҚА МЕДИЦИНАЛЫҚ КӨМЕК КӨРСЕТУДІҢ ДӘРЕЖЕЛЕРІН;

5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі

түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі.

6.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз

7. Бақылау (сұрақтар):

1. МЕДИЦИНАЛЫҚ КӨМЕК КӨРСЕТУДІҢ ҚАНДАЙ НЕГІЗГІ ТҮРЛЕРІН БІЛЕСІЗ?

2. МЕДИЦИНАЛЫҚ КӨМЕКТІ ҰСЫНУДЫҢ ҚАНДАЙ ФОРМАЛАРЫН БІЛЕСІЗ?

9.1. ТАҚЫРЫП: ӨМІР САЛТЫ, ТҮСІНІК. ЖЕКЕ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚҚА ӨМІР САЛТЫНЫҢ ӘСЕРІ. ТӘУЕКЕЛ ФАКТОРЛАРЫ. ӨМІР САПАСЫ. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ. ӨМІР САЛТЫН БАҒАЛАУ ПРИНЦИПТЕРІ ЖӘНЕ КӨРСЕТКІШТЕРІ. ХАЛЫҚТЫҢ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ ЖӘНЕ АУРУЛАРДЫҢ АЛДЫН АЛУДАҒЫ МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ РӨЛІ.

2. МАҚСАТЫ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЕГІ ӨМІР САЛТЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ ҰҒЫМЫН. ӨМІР САЛТЫНЫҢ ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ЖЕКЕ ДЕНСАУЛЫҚҚА ӘСЕРІН ОҚЫТУ. ӨМІР САПАСЫ МЕН ҚАУІП ФАКТОРЛАРЫН БІЛУ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР АРАСЫНДА СӨС- ТІҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ МЕН ПРИНЦИПТЕРІН, ҚАЛЫПТАСУЫН ОҚЫТУ. ХАЛЫҚ АРАСЫНДАҒЫ САЛАМАТТЫ ӨМІР САЛТЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ОНДАҒЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ РӨЛІН БІЛУ.

3. ОҚЫТУДЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

БІЛІМ АЛУШЫ БІЛУІ ЖӘНЕ ІСТЕЙ АЛУЫ КЕРЕК:

- СӨС- ТІҢ АНЫҚТАМАСЫН;

-СӨС- ТІҢ ҚҰРЫЛЫМЫН;

- 2011- 2015 Ж.Ж. "САЛАМАТТЫ ҚАЗАҚСТАН" МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУДАҒЫ ДАМУЫН;

- 2008- 2016 Ж.Ж . "САЛАМАТТЫ ӨМІР САЛТЫ" БАҒДАРЛАМАСЫН;

- ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫН АНЫҚТАЙТЫН КӨРСЕТКІШТЕРДІ;

- ӨМІР САЛТЫ МЕН ҚАУІП ФАКТОРЛАРЫН;

- ЖАЛПЫ ЖІНЕ ЖЕКЕ ДЕНСАУЛЫҚТЫ;

4. ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. ЖЕКЕ ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ДЕНСАУЛЫҚҚЫ ӨМІР САЛТЫНЫҢ ӘСЕРІ ҚАНДАЙ?

2. ҚР- НЫҢ "САЛАМАТТЫ ҚАЗАҚСТАН" 2011- 20015 Ж.Ж. МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МІНДЕТТЕРІ МЕН МАҚСАТТАРЫ ҚАНДАЙ?

3. СӨС- ТІҢ ҚАЛЫПТАСУЫНЫҢ ПРИНЦИПТЕРІ ҚАНДАЙ?

4. АУРУДЫ АЛДЫН- АЛДЫН АЛУ МЕН ӨМІР САЛТЫНЫҢ ҚАЛЫПАСУЫНДАҒЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКРДІҢ РӨЛІ ҚАНДАЙ?

5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі.

6.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. СӨС ұғымын қалай түсінесіз?

2. СӨС қалыптасуының принциптері қандай?

3. Халық денсаулығын нығайту үшін қандай бағыт ұсына аласыз?

4. Өмір салтының қандай көрсеткіштері мен бағалау принциптерін білесіздер?

5. АУРУДЫ АЛДЫН- АЛДЫН АЛУ МЕН ӨМІР САЛТЫНЫҢ ҚАЛЫПАСУЫНДАҒЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКРДІҢ РӨЛІ ҚАНДАЙ?

6.ХАЛЫҚТЫҢ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДА ЖӘНЕ АУРУЛАРДЫҢ АЛДЫН АЛУДА МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ РӨЛІ ҚАНДАЙ?

10.1. Тақырып: ЖАС-ЖЫНЫСТЫҚ ТОПТАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫ: БАЛАЛАР, ЖАСӨСПІРІМДЕР, АҒА БУЫН. ТАМАҚТАНУ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ. ҚОРШАҒАН ОРТАНЫҢ ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫНА ӘСЕРІ.

2. МАҚСАТЫ: БІЛІМ АЛУШЫЛАР АРАСЫНДА ДЕНСАУЛЫҚТЫҢ ЖАС- ЖЫНЫСТЫҚ ТОПТАРЫ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ: БАЛАЛАР, ЖАСӨСПІРІМДЕР, ҮЛКЕН ТОПТАҒЫЛАР.

3. ОҚЫТУДЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

БІЛІМ АЛУШЫ БІЛУІ ЖӘНЕ ІСТЕЙ АЛУЫ КЕРЕК:

- ДЕНСАУЛЫҚТЫ НЫҒАЙТЫДЫҢ МАҒЫНАСЫН;

- ХАЛЫҚТЫҢ ЖАСТЫҚ- ЖЫНЫСЫҚ ТОПТАРЫН АНЫҚТАУДЫ;

- БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТЫН АНЫҚТАУ;

- ҮЛКЕН ЖАСТАҒЫ ТОПТАРДЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТЫН;

- ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫН БАҒАЛАУДА ЖӘНЕ ТАЛДАУДА КОМПЬЮТЕРЛІК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНА БІЛУ;

- ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫН НЫҒАЙТУДАҒЫ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРДЫ АНЫҚТАУДЫ;

- ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫН ҚОЛДАУДАҒЫ ТАМАҚТАНУДЫҢ РӨЛІН;

- ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫНА ҚОРШАҒАН ОРТАНЫҢ ӘСЕРІН.

4. ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫНЫҢ ЖАСТЫҚ- ЖЫНЫСТЫҚ ТОПТАРЫ ҚАЛАЙ АНЫҚТАЛАДЫ?

2. ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫН БАҒАЛАУДА ҚАНДАЙ СТАТИСТИКАЛЫҚ ӘДІСТЕР ҚОЛДАНЫЛАДЫ?

3. ДЕНСАУЛЫҚ КӨРСЕТКІШІН СИПАТТАУДА ҚАНДАЙ ГРАФИКАЛЫҚ КЕСКІНДЕМЕ ҚОЛДАНЫЛАДЫ?

4. ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУДА ТАМАҚТАНУДЫҢ РӨЛІ ҚАНДАЙ?

5. АДАМ ДЕНСАУЛЫҒЫНА ҚОРШАҒАН ОРТАНЫҢ ӘСЕРІ ҚАНДАЙ?

5.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары: оқу кейсі.

6.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты.

7.Әдебиет: 1-қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Халықтың жастық- жыныстық топтарының денсаулығын қалай анықтайды?
2. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығына әсер ететін факторлар қандай?
3. Үлкен топтағы адамдарың денсаулығына әсер ететін факторлар қандай?
4. Халық денсаулығына қоршаған орта мен тамақтанудың рөлі қандай?

1 қосымша.

Әдебиеттер:
Негізгі:

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
Денсаулық сақтау жүйесінде алғашқы дәрігерлік - санитарлық көмек приоритеті ретінде : дәріс кешені / ОҚМФА. "Қоғамдық денсаулық сақтау - 1". - Шымкент : [б. и.], 2015. - 36 б. с.
Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. с.
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил.

Қосымша:

Куратко, Д. Ф. Кәсіпкерлік:теория, процесс,практика = Entrepreneurship : монография / Д.Ф.Куратко ; ауд.М.Қыстаубаева [жәнет.б.]. - 10-бас. - Астана :Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 480 б. с. : (Руханижаңғыру).

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен.советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы :Эверо, 2014. - 80 с.

Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = TheWhite Paper-2 : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев, К. Тулебаев. - ; Рек.к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы :Эверо, 2014. - 85 с.

Электронды ресурстар:

ОКМА репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/
Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/
«Akpigrgess» сандық кітапханасы https://aknurpress.kz/login
«Заң» нормативтік құқықтық актілерінің негізі https://zan.kz/ru
«Параграфтық медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
Электрондық оқулықтар.

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM).
Денсаулықсақтауүйесіндеалғашқыдәрігерлік - санитарлықкөмекприоритетіретінде [Электронный ресурс] : дәріскешені / ОҚМФА. "Қоғамдықденсаулықсақтау - 1" кафедрасы. - Электрон.текстовые дан. (459 Кб). - Шымкент : [б. и.], 2015. - о+эл. опт.диск
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл.
опт.диск (CD-ROM)